**Конспект**

**совместной деятельности с детьми старшего возраста**

**Принимают участие:**

1. Пономарева Ольга Вячеславовна - воспитатель
2. Богданова Лариса Петровна - воспитатель

**Цель:**

Познакомить детей с достопримечательностями

Санкт – Петербурга.

**Задачи:**

1. **Коммуникация**

* расширение представления детей о многообразии окружающего мира;
* продолжить работу над интонационной выразительностью речи;

1. **Социализация**
   * Воспитывать гражданско-патриотические чувства, формировать уважительное отношение к нашему городу;
2. **Чтение художественной литературы**: воспитывать чуткость к художественному слову.
3. **Музыка**
   * Изучение музыкальной культуры города: знакомство с композиторами города.
4. **Познание**

* Расширять знание детей о городе

**Формы проведения совместной образовательной деятельности:**

1. Рассматривание иллюстративного материала;
2. Выпуск совместной газеты родителей и детей: «Мы по городу гуляем»;
3. Использование музыкального материала;

«Полонез» - музыка И. Кваша;

«Вальс» - Делиб;

Песня о городе В. Шаинский;

Танец «Фонтаны»;

Танец «Балтийский берег»

муз. О. Газманова

**Технические средства:**

Фото, видеоаппаратура, телевизор, иллюстративный материал, музыкальный центр с дисками, фортепиано.

**Ход совместной деятельности**

**Викторина на тему города «Что? Где? Когда?»**

***Ведущий:***

Добрый день, дорогие друзья! Мы начинаем игру «Что? Где? Когда?». Сегодня за звание **«Знаток Петербурга»** сражаются две команды – команда знатоков и команда родителей – зрителей. Также в празднике принимают участие наши гости – дети группы № 6.

Внимание! Уважаемые знатоки, сейчас вы расскажите зрителям, какая тема игры ожидает нас сегодня. Итак, выступление юных чтецов.

|  |
| --- |
| 1.Рано утром я встаю  С мамой в детский сад иду.  И о городе любимом  Звонко песенку пою.  Подпевают птицы мне,  Солнце светит в вышине,  И кричу я: «С добрым утром,  Лучший город на земле!» |
| 2.Как песня безбрежной России  Звучат городов имена  Но все-таки самый красивый,  Наш город на все времена. |
| 3.Мы очень любим город свой.  Сияет солнце над Невой,  Или дожди стучат в окно,  Его мы любим все равно  Мы в этом городе живем  И он растет, и мы растем. |

***Ведущий****.* Спасибо, юным чтецам! Прошу дать ответ на мой вопрос:

Какова тема нашей игры?

***Знатоки:*** Тема игры: «Наш город - Санкт - Петербург».

***Ведущий.*** Ответ абсолютно точный, аплодисменты нашим игрокам!

***Песня о городе***

***Ведущий*.** Итак, приступаем к игре, (крутим барабан).

Вопрос задает мама Светы:

***Родитель.*** Уважаемые знатоки, ответьте, пожалуйста, когда появился наш город? И кто был его основателем?

**Ответ детей и стихотворение.**

|  |
| --- |
| Жил давно в России царь  Очень мудрый государь.  Он на троне не сидел,  Делал за день много дел.  Одержал побед немало,  Мореходом был бывалым  Он и плотник и кузнец  Вот такой был удалец! |

***Ведущий.*** Правильный ответ!

***Следующий вопрос родителей.*** Какие реки нашего города вы знаете?

Показ иллюстраций. Дети называют реки.

А какая самая главная?

**Ответ детей и стихотворение.**

|  |
| --- |
| У красавицы Невы  Ожерелье из листвы.  Из гранитов самых лучших.  Сшито платье на века.  Но совсем не белоручка,  Знаменитая река:  Баржи, лодки, пароходы  На себе несет Нева.  И в трубе водопроводной,  Тоже плещется Нева. |

**Крутим барабан.**

***Ведущий.*** Уважаемые знатоки! Вам выпал сектор: «Загадочная викторина» и у вас появилась возможность самим задать вопросы – загадки знатокам из группы № 6.

**Загадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Шумят повсюду поезда  И едут люди кто куда.  Со всех сторон, со всех концов  Кто ждет прибытия поездов,  Того мы приглашаем в зал  Что называется? (вокзал). | 2.Ведет мальчишку папа в гости  Куда? Сейчас его мы спросим  Туда, где множество детей  резвится в обществе зверей  Иль нет, где множество зверей  Резвится в обществе детей  Запутался, ну, в общем так  Веду я дочку в … (зоопарк). |
| 3.В нем есть картины удивительные  Картины редкие и восхитительные,  Но покупать их не позволят,  Не потому что много стоят.  Ведь это клад страны моей  Не магазин здесь, а … (Музей). | 5.Люди в белом не скучают,  Не сидят без дела.  Курс лечения назначают  Эти люди в белом.  Если кто-то заболел,  Все идут лечиться,  В городскую, областную  Детскую … (больницу). |
| 4.Здесь можно опустить письмо.  Отправить телеграмму.  По телефону позвонить,  В командировку маме  Ты сможешь здесь купить конверт,  Послать посылку срочную  Всем передаст большой привет  Ведь это здание… (почта). | 6.Если холодильник пуст,  Кушать если нечего.  Нет ни хлеба, ни капусты,  Масла нет и гречки.  Ты сюда входи скорей  И бери корзину,  Покупай, что повкусней,  В нашем … (магазине) |

***Внимание на экран!*** Видеоряд - виды города.

Послушаем стихи о достопримечательностях Санкт – Петербурга.

|  |
| --- |
| 1.Маленький кораблик  В городе огромном.  В небе над Невою,  Синем и просторном.  Маленький кораблик высоко плывет.  Это символ города  Здесь рождался флот. |
| 2.Петропавловка не спит,  Ангел город наш хранит.  Пушка в полдень возвещает  День, 12 - ть, каждый знает. |
| 3.Петр первый на коне  Его сделал Фальконе.  Мчится в будни, мчится в праздник.  А зовется – Медный всадник! |
| 4.Зимний дворец у Невы, посмотри!  Жили когда–то, в нем наши цари.  Ну, а сейчас в нем огромный музей,  Здесь – Эрмитаж, гордость Родины всей |
| 5.На площадке смотровой, продувает ветер  Небо вровень с головой, видно все на свете:  Медный всадник, Летний сад,  Площади, проспекты, Эрмитаж и Зоосад,  Скверы, монументы  Если встать на колоннаде –  Город видно, как на карте! |

***Ведущий.*** А теперь вопрос задают знатоки зрителям – родителям.

***Вопрос:*** Назовите любимое место отдыха горожан и гостей нашего города, где расположены знаменитые фонтаны? (Петергоф).

***Ведущий.*** Дети исполняют ***танец «Фонтаны»***

***Ведущий.*** Наши гости – дети группы № 6 также приготовили стихи.

***Ведущий.*** Вопрос: Как называется район, в котором мы живем? Улицу, на которой расположен наш детский сад? (ответы детей).

***А сейчас дети 11 и 6 группы исполнят танец.***

***«Балтийский берег»***

***Ведущий.*** Спасибо за чудесный танец.

Послушаем ***стихи и песню о городе!***

Я приглашаю (имена детей), группа № 11

|  |
| --- |
| 1.Рядом с домом,  Рядом с домом,  Я сажаю тополя.  Чтоб в тени деревьев новых,  Отдохнули – ты и я! |
| 2.Рядом с домом,  Рядом с домом.  Будут листья шелестеть.  Будут птицы новоселам  По утрам на ветках петь. |
| 3.Рядом с домом,  Рядом с домом.  Тополям и нам расти.  Будет двор у нас зеленым,  Будет город наш цвести!  ***Песня «Славный город»*** |

***Ведущий.*** Наша игра продолжается. Внимание! Черный ящик!

**Супер вопрос!**

Здесь хранится то, что любят и взрослые, и дети, это съедобное.

**Подсказка:** Сладкое на вкус! (конфеты).

Правильно! Это конфеты нашей кондитерской фабрики им. Н. Крупской. Мы их попробуем после игры!

(ПЛАКАТЫ)

***Ведущий.*** Назовите главную площадь города? (Дворцовая). Что расположено в центре площади? (Александровская колонна). Мы исполним полонез на Дворцовой площади.

***ПОЛОНЕЗ***

**(Плакаты Родителей)**

**Выходит РОДИТЕЛЬ:**

- Команда родителей приготовила подарок нашему городу – это саженцы деревьев, кустов и цветов, которые будут расти около нашего детского сада.

***Ведущий.***

Давайте же, друзья, любить наш город!

Ценить его, беречь и украшать.

Писать стихи о нем и песни сочинять.

Сажать деревья и цветы сажать!

На нашей игре, дети показали, что они многое знают о своем городе и когда вырастут, будут заботиться о нем и сохранять традиции петербуржцев!

**А сейчас торжественная часть:**

ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ (ЗНАЧКОВ) нашим участникам игры –

ЧТО? ГДЕ? КОГДА? И ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ ГРАМОТЫ ДЕТЯМ ГРУППЫ № 6.

**ВРУЧЕНИЕ!**

**Ведущий.** Большое спасибо участникам и зрителям!

**ПОСАДКА САЖЕНЦЕВ!**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:**

**«Мой город - Санкт - Петербург»**

В форме викторины «Что? Где? Когда?» в старшей группе

ГБДОУ № 104 Выборгского района г. Санкт – Петербурга.

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своему городу.

**Задачи:**

1. Формировать уважительное отношение к нашему городу.
2. Воспитывать гражданско – патриотические чувства.
3. Расширять знания детей о Петербурге, его достопримечательностях.

**Оборудование и материалы:**

Фото и Видеоаппаратура с использованием иллюстративного материала.

Оформление музыкального зала (виды города).

**Использование музыкальной аппаратуры:**

Музыкальный центр с дисками и фортепиано.

**Список музыкальных произведений:**

1. Вальс Делиба
2. Песня о городе
3. Песня «Славный город» Т.Сидоровой
4. Полонез муз. И Кваши
5. «Детский сад» И. Смирновой

**Предварительная работа:**

1. Чтение литературы о городе.
2. Заучивание стихов.
3. Разучивание танцевального и песенного материала.
4. Совместная экскурсия детей. Родителей и воспитателей по городу.
5. Рассматривание фотографий и иллюстраций о Петербурге.
6. Изготовление газеты по теме: «Мы по городу гуляем».